Tuần 1 Ngày dạy: 07/09/2020

Tiết 1 Lớp: 7a2, 7a3

# Chương 1 : SỐ HỮU TỈ. SỐ THỰC

**NHẬP MÔN TOÁN 7. TẬP HỢP CÁC SỐ HỮU TỈ**

**I. Mục đích yêu cầu :**

Nắm được số hữu tỉ, cách biểu diễn sht, cách so sánh hai sht, sht dương, sht âm

Nhận ra sht, biểu diễn được sht, so sánh được hai sht, biết nhận dạng sht dương, sht âm

Thấy được việc mở rộng thêm tập hợp số mới

**II. Chuẩn bị :**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, trục số

**III. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  Các em đã học qua về các loại tập hợp số nào ?  **3. Dạy bài mới :**  **Hoạt động 1: Số hữu tỉ**  *Mục tiêu:* Học sinh năm được tập hợp số hữu tỉ. Biết được một số bất kì có là số HT không? Kí hiệu tập hợp số hữu tỉ.  *Phương pháp*: Thuyết trình, vấn đáp. Đặt câu hỏi, cho ví dụ cụ thể để đưa đến khái niệm tổng quát.  *Chuẩn bị:* Thước, máy tính, phấn viêt, bút bi.  Tiếp theo các em sẽ được học sang một tập hợp số mới là số hữu tỉ, số thực  Biểu diễn các số : 3 ; -0,5 ; 0 ;  bằng các cách viết khác nhau ?  Các số này đgl các sht  Sht có thể được viết dưới dạng ntn ?  *Hoạt động 1 giúp học sinh có thêm năng lực nhận dạng số hữu tỉ, biểu diễn moojnt số sang số hữu tỉ.*  **2/ Hoạt động 2: Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số.**  *Mục tiêu:* Biểu diễn một số hữu tỉ trên trục số, chia đoạn đúng đều, rèn luyện tính cản thận.  *Phương pháp*: Làm nhóm, tự nghiên cứu ví dụ, tìm hướng giải.  *Chuẩn bị:* Bảng phụ, phấn màu, thước.  Đặt câu hỏi **?1**  Đặt câu hỏi **?2**  Để biểu diễn stn, sng người ta dùng gì ?  Để biểu diễn sht người ta dùng trục số  Hãy làm bài tập **?3** *( gọi hs lên bảng )*  Tương tự như số nguyên, ta có thể biểu diễn sht trên trục số  Chia đoạn thẳng đơn vị thành 4 phần bằng nhau  Lấy 5 phần bên phải số 0  Ta phải làm sao ?  Chia đoạn thẳng đơn vị thành 3 phần bằng nhau  Lấy 2 phần bên trái số 0  Điểm biểu diễn sht x đgl điểm x  *Chỉ và hỏi điểm biểu diễn ,  gọi là điểm gì ?*  *Hoạt động 2 học sinh rèn được kĩ năng vẽ và xác định chính xác điểm trên trục số, kĩ năng cẩn trọng*.  **Hoạt động 3: So sánh hai số hữu tỉ**.  *Mục tiêu*: Dùng kĩ thuật so sascnh hai phân số đã biêt để son sánh hai sô hữu tỉ, sau mục này, hs có thể phân biệt được số HT âm, số HT duong.  *Phương pháp*: làm nhóm, Tính và so sánh. Suy luận.  *Chuẩn bị*: máy tính, thước, nháp.  Các em đã biết về so sánh hai số nguyên nhưng còn đối với hai sht ta pls  Hãy làm bài tập **?4** *( Gọi hs lên bảng )*  Vậy để so sánh hai sht ta pls ?  Trước hết ta phải làm sao ?  Có nhận xét gì về vị trí của số nhỏ hơn và số lớn hơn trên trục số  So sánh các sht sau với 0 : ,  So sánh các sht sau với 0 : ,  Hãy làm bài tập **?5**  *Hoạt động 3: học sinh hình thành năng lực tính và so sánh chính xác hai số dựa trên quy tắc đã học*  **4. Củng cố :**  Trong các số sau số nào là sht : ; -9 ; 15 ; 0 ; -5,78 ; -2,7348… ;  ?  Biểu diễn các sht sau :  và  So sánh các sht sau :  và  **5. Dặn dò :**  Làm bài 1, 2, 3 trang 7, 8 | Tập hợp các stn N={0,1,2,…}, tập hợp các số nguyên Z = { … , -2,-1,0,1,2,…}          Sht là số viết được dưới dạng phân số (a,bZ, b0)  Vì viết được dưới dạng phân số : 0,6=…  Phải vì viết được dưới dạng phân số là a/1  Tia số, trục số      Đưa về mẫu số dương  Điểm *,*  *Lên bảng so sánh*  Viết chúng dưới dạng phân số rồi so sánh hai phân số đó  Qui đồng ( ms dương )  Số nhỏ ở bên trái số lớn  Lớn hơn 0  Nhỏ hơn 0  Sht dương : ,  Sht âm : , , -4  Không là shtd cũng không là shta :  ; -9 ; 15 ; 0 ; -5,78    Ta có : ,  Ta thấy :vì–21<-10  Vậy : | **1. Số hữu tỉ :**  Sht là số viết được dưới dạng phân số (a,bZ, b0)  Tập hợp các sht được kí hiệu là Q  Vd : ;-5,7;-9  Vì viết được dưới dạnh phân số  **2. Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số :**  Vd1 : Biểu diễn sht  trên trục số    Vd2 : Biểu diễn sht  trên trục số    Điểm biểu diễn sht x đgl điểm x  **2. So sánh hai số hữu tỉ :**  Với hai sht x, y : x=y hoặc x<y hoặc x>y. Ta so sánh bằng cách viết dưới dạng phân số rồi so sánh hai phân số đó  Vd1 : So sánh hai sht –0,6 và  Ta có : ,  Ta thấy : vì –6<-5  Vậy :  Vd2 : So sánh hai sht  và 0  Ta có : ,  Ta thấy :  vì –7<0  Vậy :  Nếu x<y thì trên trục số điểm x ở bên trái điểm y  Sht lớn hơn 0 gọi là sht dương, sht nhỏ hơn 0 gọi là sht âm, sht 0 không là sht dương cũng không là sht âm |

**\*Rút kinh nghiệm** : Học sinh nắm được tập hợp số hữu tỉ, biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. Học sinh còn sai sot trong việc biểu diễn số hữu tỉ âm, và cách chia phần bàng nhau khi biểu diễn số HT trên trục số. Ngoài ra một số em còn chưa so sánh được hai số HT âm.

Tuần 1 Ngày dạy: 07/09/2020

Tiết 2 Lớp: 7a2, 7a3

CỘNG TRỪ SỐ HỮU TỈ

**I. Mục đích yêu cầu :**

Nắm được cách cộng trừ số hữu tỉ

Làm thạo việc cộng trừ số hữu tỉ, chuyển vế

Liên hệ đến việc cộng trừ phân số, chuyển vế đối với số nguyên

**II. Chuẩn bị :**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **a.** Biểu diễn trên trục số ?  **b.** So sánh : và  **3. Dạy bài mới :**  Các em đã biết qua về sht. Tiếp theo các em sẽ được tìm hiểu về các phép toán trên chúng. Trước hết là phép cộng trừ  Nhắc lại cách cộng trừ phân số ?  Mẫu chung là bao nhiêu ?  Số nguyên viết dưới dạng phân số ntn ? Mẫu chung là bao nhiêu ?  Hãy làm bài tập **?1** *( Chia nhóm )*  Tương tự trong Z, trong Q cũng có qui tắc chuyển vế  Nhắc lại về qui tắc chuyển vế ?  Để tìm x ta chuyển vế ntn ?  Hãy làm bài tập **?2** *( Chia nhóm )*  **4. Củng cố :**  Làm bài 6ad trang 10  Làm bài 9cd trang 10  **5. Dặn dò :**  Làm bài 7, 8 trang 10 | Ta có : ,  Ta thấy:vì –15<-14  Vậy :  Qui đồng mẫu các phân số  Cộng (trừ) các phân số đã được qui đồng  12    4  a)    b)    Khi chuyển một số hạng từ vế này sang vế kia của một đẳng thức, ta phải đổi dấu số hạng đó      a)    b)    a)  d)  c)  d) | **1. Cộng trừ hai số hữu tỉ :**  Để cộng (trừ) hai sht x, y ta viết chúng dưới dạng hai phân số có cùng mẫu số dương rồi áp dụng qui tắc cộng trừ phân số    Vd1 :    Vd2 :    **2. Qui tắc chuyển vế :**  Khi chuyển một số hạng từ vế này sang vế kia của một đẳng thức, ta phải đổi dấu số hạng đó  Với mọi x, y, zQ : x+y=z x=z-y  Vd : Tìm x biết : |

**\*Rút kinh nghiệm** : Học sinh còn quên quy tắc cộng trừ phân số. Giáo viên ôn lại lý thuyết trước khi vào bài mới